|  |  |
| --- | --- |
| **Barnehage/ skulesituasjon:** | **Notat:** |
| Fråværsatferd hos barnet/eleven* Varigheit
* Kor ofte er eleven vekke frå barnehage/ skule?

Er det mønster i fråværet-knytt til fag/tema?-situasjonar?-personar?-aktivitetar? |  |
| Mønster av vegringsåtferd **utan** fråvær?-knytt til fag/tema?-situasjonar?-personar?-aktivitetar? |  |
| Vert eleven plaga og/eller mobba på barnehagen/skulen, skulevegen eller fritida? |  |
| Vurdering av barnet si utvikling i barnehagen:* Aldersadekvat meistring
* Sosial utvikling
* Samspel
 |  |
| Vurdering av skulefagleg kompetanse:* Fag der eleven syner meistring og trivsel
* Fag der eleven har vanskar
 |  |
| Enkeltsituasjonar der eleven klarar å møta på skulen eller delta i aktivitetar der eleven vanlegvis syner vanskar? |  |
| Kva viktige vaksenrelasjonar har elevn på skulen og korleis fungerer desse? |  |
| Har eleven viktige relasjonar til jamaldringar på barnehagen/skulen? |  |
| Er kvardagen organisert, strukturert og kjend for barnet/eleven i førekant? |  |
| Kva tiltak er prøvd ut på skulen og korleis har dette fungert? |  |

For meir informasjon, sjå på [Handlingsplanen](https://bomlo.betreinnsats.no/wp-content/uploads/sites/2/2020/08/BTI-Rettleiar-Fr%C3%A5v%C3%A6r-B%C3%B8mlo.pdf) for fråvær

|  |  |
| --- | --- |
| **Sjekkliste for informasjon frå føresette:** | **Notat:** |
| Føresette si oppleving av barnet/eleven sin generelle trivnad både barnehagen/skulen og på fritida. |  |
| Føresette si skildring og forståing av barnet/eleven sine vanskar. Tenkjer føresette at det er vegringsåtferd eller er det andre forklaringar? |  |
| Vert barnet/eleven plaga eller mobba i barnehagen/skulen, på skuleveg eller på fritida? |  |
| Skildring av evt. vegringsåtferd heime* Vanskeleg å få barnet/eleven til å gjera seg klar å gå til barnehage/skule?
* Har barnet fysiske plager med å gå i barnehage/skule?
 |  |
| Dersom barnet har ikkje planlagt fråvær frå barnehage eller skule, kva aktivitetar gjer barnet/eleven på når dei er heime? |  |
| Er det helsemessige forhold av betydning for barnet si fungering og fråvær?* Søvnmønster
* Matlyst
* sjukdommar
 |  |
| Har det skjedd endringar eller er det belastningar i familien som kan setjast i forhold til barnet/ eleven sine vanskar? (Samlivsbrot, søsken, sjukdom eller andre liknande ting.) |  |
| Enkeltsituasjonar der barnet/eleven klarar å delta i aktivitetar som ein vanlegvis har vanskar med? Føresette si vurdering på kvifor det gjekk bra. |  |
| Føresette si ansvarsfordeling når det gjeld å følga opp barnehage/skule og oppmøte? |  |
| Andre instansar som er involvert i familien? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informasjon frå barnet/eleven** | **Notat:** |
| Kva fag, situasjonar eller aktivitetar likar barnet/eleven? |  |
| Er det fag, situasjonar eller aktivitetar som eleven opplev som vanskelege eller ubehagelege? Nokon døme:* Forlata foreldra
* Skulevegen
* Leika/jobba saman med andre born
* Snakka med dei vaksne
* Gå på toalettet i barnhage/skule
* Eta i barnehagen/skulen
* Be om hjelp frå dei vaksne
* Svara på spørsmål i gruppe/klasse
* Snakka høgt i gruppe/klasse
* Ha prøvar eller testar

Enkelte tema eller fag som er vanskelege |  |
| Har barnet/eleven vanskelege eller vonde kjensler knytt til nokon av situasjonane lista opp ovanfor eller er det meir generelt ovanfor barnehage/skulesituasjonen? |  |
| Har barnet/eleven vanskelege eller negative tankar knytt til nokon av situasjonane lista opp ovanfor eller er det meir generelt ovanfor barnehage/skulesituasjonen? |  |
| Uroar barnet/eleven seg for noko utanfor barnehagen/skulen til dømes skuleveg, heimesituasjon, personar eller andre ting? |  |
| Har barnet/eleven gode vener? |  |
| Vert barnet/eleven plaga og/eller mobba av andre? |  |
| Kva vaksne har barnet/eleven ein god relasjon til?Har barnet negative relasjonar til vaksne? |  |
| Enkeltsituasjonar der barnet/eleven klarar å delta i aktivitetar som ein vanlegvis har vanskar med?Kvifor det gjekk det bra? |  |
| Er kvardagen organisert, strukturert og kjend for barnet/eleven i førekant? Veit barnet/eleven kva som skal skje i sin kvardag i barnehage/skule? |  |

1